

*[Handwritten signature]*





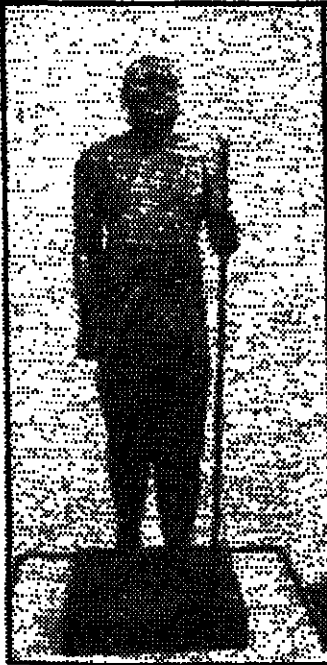
# ٥ سنتيمترات زيادة في طول المصريين

**القوام المصري جاوز المدى**

في السنوات الأخيرة زاد متوسط أطوال المصريين ٥ سنتيمترات .. أطوال البنات ٣ سنتيمترات عن معدلات سنة ١٩٦٠ .. ليس ذلك فحسب بل تفوقوا رجالا ونساء على أطوال الفراعنة من قدماء المصريين بـ ٦ و ١٠ سنتيمترات .  
وليس مهما أن يكون الإنسان طويلا كالنخلة أو قصيرا كالبليون .. لكن المهم أن يكون متوازنا متناسقا متعادلا في وزنه وطوله .

## الجمال نصفه صحة .. والبقاى نظافة

وما الإنسان إلا رأس يكر .. وجسم رشيق نشيط يحول الأفكار إلى عمل مستمر وواقع جميل .

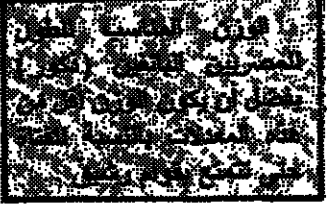


تمثال يصور رشاقة الفراعنة

**تحقيق**  
/ احمد المنزلاوى

تصوير / هشام كمال

الوزن كجم	الطول سم
٦٢ - ٦٠	١٦٢
٦٤ - ٦٣	١٦٤
٦٦ - ٦٤	١٦٦
٦٧ - ٦٥	١٦٨
٦٩ - ٦٧	١٧٠
٧٠ - ٦٨	١٧٢
٧١ - ٦٩	١٧٤
٧٣ - ٧١	١٧٦
٧٤ - ٧٢	١٧٨
٧٥ - ٧٤	١٨٠
٧٧ - ٧٥	١٨٢
٧٨ - ٧٦	١٨٤
٨٠ - ٧٨	١٨٦



تمثال يصور رشاقة الفراعنة

الانسان الذى يستطيع ان يصل اليه

الاقوام .. ويمثل أطوال الفرنسيين

حتى سن ١٦ سنة ..

والمتوسط الاجتماعى اهم من

الدخل في تأثيره على نمو الأطفال ..

في السنة الأولى لا يوجد اختلاف في

الطول عن الدول الأخرى يبدأ الاختلاف

بعد الاعتماد على الطعام الخارجى ..

متوسط طول قواد المصريين (١٦

سنة) ١٦٠ سم ووزنه ٤٥ كجم والبنات

١٥٨ سم ووزنه ٤٠ كجم والطول ١٤٦

الصبى ١٨٠ سم والفتى ١٤٦

سم ..

في إنجلترا متوسط طول الولد

١٧٢ ووزنه ٦٠ والبنات ١٦٢ ووزنه

٥٥ وفي فرنسا طول الولد ١٧٠

ووزنه ٥٨،٤ والبنات ١٦٢ سم ووزنه

٥٧ كجم ..

الاجزء ان الفرق بين المعدلات

المصرية والفرنسية والانجليزية سبب

اختلاف المستوى الاجتماعى للبيئة

التي اجريت عليها الدراسة ..

لاعب السلة

اجريت دراسة (١٩٧٩) على

أطفال واولاد لاصحى كره السلة من

الاولاد .. متوسط الطول من ١٨ - ٢٢

سنة ١٨٠،٨ سم والوزن ٧١ كجم واكثر

سنة ٢٢ من الطول ١٨٢ سم والوزن

٧٧ كجم ..

ومتوسط الطول لمستوى الاجزء

التالى من الاطفال ١٨٥ سم .. وفي

دراسة اخرى لأطوال لاصحى كره السلة

المعتمدين في دورة البحر المتوسط

كان متوسط الطول لاصحى مصر

١٩٢،٥ سم والبنات ١٩٤،٥ سم

والغرب ١٩٣،٥ سم وتركيا ١٩٤،٣

وسويسرا ١٨٧،٥ سم ويوغوسلافيا

٢٠٠،٥ سم ..

وفي دراسة على أطوال اللاعبين

في ألعاب مختلفة في عدد من الأدلة

المصرية .. كان متوسط السلة ١٨٥،٩

سم والقدم ١٧٣ والطائرة ١٨٨

والدرجات ١٧١ والمصارعة ١٦٩

والسباحة ١٧٢ وركوب الخيل ١٧٢

والملكمة ١٧١ ..

في المحافظات

وفي مجموعة من الدراسات على

أطوال المصريين في مناطق مختلفة

خلال السنوات .. كان متوسط الطول

في ابو حير - جزه ١٦٥،٨ سم

وبالشبارية في البحر الأحمر ١٦٧،٥

والتوبة ١٦٥ والفيوم ١٦٥،٥

وسنورس (فيوم) ١٦٣ والبحيرة

١٦٧،١ وبنو الصغرة الغربية ١٦٤

وسوسة ١٦٨ والاقصر ١٦٦،٩

والسلم وميدى برانى ١٦٣،٨ ..

وفي ١٩٦٦ كان متوسط طول

المصريين بوجه عام ١٦٥،٧ وفي

سنة ١٩٦٢ كان متوسط طول

المصريين في الخدمة العسكرية ١٦٧

سم ..

في سنة ١٩٦٢ كان متوسط الطول

في واحة الخارجة بالصحراء الغربية

١٦٣،٨ وفي سنة ١٩٥٢ كان

متوسط الطول لبدو الطمين ١٦٨،٩

وبنو سينا ١٦٥ ..

في الاسكندرية

وفي دراسة على أطوال سكان

الاسكندرية في عصور مختلفة اجرتها

باحثة بولندية على الهياكل العظمية ..

كان متوسط الطول للرجال في القرن

الثالث الميلادى ١٧٠ سم والنساء

١٦٠ سم .. وفي القرنين ١٢ ، ١٤

فلان متوسط الرجال ١٧١،٤ والنساء

١٦١،٧ .. اي انه خلال ٥ قرون زاد

متوسط طول الرجال حوالي ١،٥

مليمتر والنساء حوالي ٢ سم ..

كما اجري باحث امريكى دراسة

على حفرة وادى التكوينين باموا ..

وفي هويل متجر عمره من ٢٠ -

١٣٠ الف سنة وحول طول الهيكل

العظمى ١٧٢ سم ..

وتتراوح أطوال الفراعنة من واقع

المومياة بين ١٦٤ سم - ١٦٨ سم ..

الصوت العالى

د. علي عبد الله .. استاذ روينس

قسم التشريح .. كلية طب للصر

العنى ..

## في السويد وانجلترا وامريكا توفقت معدلات الزيادة في الطول

في مصر المتأخر .. مصر الصولى (نسبة إلى صا الحجر) ٦٠٠ ق.م الأمرة ٢٦ ظهرت المرأة في أملاء جعلوا واضفا عليها سمحة من جعل وناسق .. ظهرت تماثيل بعض كبار رجال الدولة بينو عليها الأملاء وظهرت طباط البطن التي ربما كانت دللا على الثراء والرخاء .. وظهرت طباط البطن في التماثيل الجليلة واضحة الأملاء مثل تماثيل المنحوت بن حابر وزير المنحوت الثالث ..



د. نصرى اسكندر مدير عام صولة الآثار

تعتمد عليها في قناتها .. وايضا مصانع مستحضرات التجميل .. مصانع الملابس الجاهزة في مصر تعتمد على مقاييس انجليزية وفرنسية وإيطالية تختلف كثيرا عن اجسامنا وكذلك لتواجد ملابس جاهزة تناسبنا تمام داخلية او خارجية ..

لويضا صناعة مستحضرات التجميل التي تعتمد على مواصفات اوروبية وامريكية تناسب البشرة البيضاء الفتحة .. او السوداء الداكنة .. يمكن تمام هذه الدراسة على الطلبة عند دخول الجامعات والكليات العسكرية وعند تعيين العمال في المصانع من سن ١٨ - ٢٢ سنة بعدها تبدأ في النزول إلى المراحل الأقل ..

البشرة تميل إلى السمرة الخفيفة (القمي) .. وادون العيون صلي .. والسمات العلمية لسملة البحر المتوسط ويميل بالصوت العالي عند الكلام ..

مواصفات اوروبية

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي

واقصدي تعرف مثلا .. نسبة كل

فصيلة من فصائل الدم التي يتم

تفريها في بؤك الدم .. وفي مصانع

الملابس الجاهزة التي تستطيع ان

تقدم

مطلوب دراسة قومية شاملة تقدم

معدلات كاملة عن مقاييس الجسم

المصري تصح كأساس علمي





# هذه الصفحة مفتوحة لكل الآراء .. فإننا نؤمن بأن الآراء الحرة تصنع مجتمعا أفضل

## تربية الآباء والأمهات والمدرسين

أما وقد انتهت السنة الدراسية في مراحل التعليم العام بكل نيوها، ومن هذه النيوها مسألة الفضل الجماعي الذي اشتهر فيه بعض الآباء وبعض المدرسين، فإنا في حل من أن نتناول هذا الموضوع بالصراحة التي ينبغي أن تكون أسلوبا في كل شيء .. فقد كفى ماجنيها من القول في كل حادث بانه حادث فردى كانتا ينبغي أن

ويبدأ عن الجوانب القانونية أو النفسية في هذه المسألة - أين الواقعة في هذا الموضوع ؟؟

في العام الماضي كان على أن أقدم إلى شعبة الإعلام بالمجالس القومية المتخصصة ورقة عمل عن دور أجهزة الإعلام في تربية الناشئين، تفتت في هذه الورقة أن البرامج الموجهة إلى الناشئين والأطفال سوف تكون لها ملامح مضمونة ببرنامج موجه إلى الآباء والأمهات. إن الطفل يرضع من لبن الأم بعض طبعها ويقتل عن الأب بعض طبعه .. فإياك الآن ونحن نرى بعض الآباء يعانون هذه على الفضل الحصول على شيء لا يستحقه ؟؟

وقد حدثت فاداسي لي كنت صراحة .. وكثير ماقلت صراحة أن اعتبار أساس التربية البيت والمدرسة كان منطقيا مليما عليا بالنسبة لأممنا وقفتي.

أما الآن فقلت كوكك قد تفرس في وجدانك ولديك أفضل الفضائل، وأنت كدريس قد تعلمه شرف المعارف .. لكن هذا الولد مايك يخطي عتبة البيت أو المدرسة حتى يقابل في الطريق وفي النادي وفي الأماكن العامة عكس متزود به من ليه ومعه .. وقد يرى رفافة في موقف مضاد تماما لما سمعه أو تعلمه في البيت أو المدرسة - فهل تنتظر أن يكون هذا الولد ولدا سيئا مهيا ؟؟

لاجلنا ولا بغير الحق .. فكثير من الحوادث التي مرت بنا في هذا العصر



بقلم: حافظ محمود

ننتظر حتى تغزو الحوادث من قبل الآلاف والملايين حتى تكون ظاهرة .. كلا - ياسادة - إن مشكلة ما أسميها باسم «الفضل الجماعي» ليس لأن القلة فيه مجموعة من الآباء أو بعض المدرسين .. كلا .. فلو أن أيا واحدا، واحدا فقط، ساعد ولده على الفضل لكان هذا كافيا جدا لأن نعيد النظر في حساباتنا التربوية ..

السؤال يريد من رجل مثلي أن يقوم بدور الشرطي .. كان هذه الوظيفة من قه كند لي قه

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟

لماذا تجاوزنا قليلا عن دور الآباء والأمهات وجنا إلى دور المدرسين .. فلو كان هذا السؤال مهم هو كم عمر الأستاذ الذي ساعد طلبة على

أن تسعين في المائة منهم نشأوا في النصف الثاني من القرن العشرين وكثروا منذ سنوات قليلة هم الذين نقول لهم: «فتم بأشباب قتم نصف الحاضر وكل المستقبل» .. إنهم نصف الحاضر وكل المستقبل .. واما هذا لافاضل هذا الشعار لكتي لحن من يدري هذه القضية السي مؤلفات الاتحاد بمعايير التربية ؟؟



ولما لقيت الشركة بتخسر خفت ع الفلوس أخذتها بيتنا !!

## تحديات السلام .. بعد تحديات الحرب

لاشك أنه يحل لكل شعب أن يقرر بإبطلان من العسكريين ذنوبا عن أوطانهم أو قتلوا حروب التحرير بها .. إسماعيل لها جانبية ورين وشهرتهم تردد على ولم يحظوا بمثل هذه الشهرة وأعطيهم لايعرفهم سوى المثقفين والدارسين ..

والساسة من لعبوا أدوارا مهمة في تحديد مسار التاريخ لإيجابا أوراسيا .. ولكن من خلال الدبلوماسية والسلام .. ولم يحظوا بمثل هذه الشهرة وأعطيهم لايعرفهم سوى المثقفين والدارسين ..

أما عن السوفيت والمؤتمر فعزير الدعوة إليه لتصلر لسياساتهم ويمكن استثمار الفرصة لصالح القضية العربية بموازاة الموقف العربي السوفيتي الأوربي السمن في مواجهة الموقف الأمريكي الأمريكي الموحد ..

وبعد مايرتد عن محاولات إسرائيل التهازل للفرصة لإبطلان السوفيت بشأن موضوعي الجبهة وإعداد العلاقات (وتنكر القضية الفلسطينية) المزعومة التي أحاطت بكلاء (هلسكي) .. فقد صمم السوفيت على الشيكات في التعامل .. والشيكات طبعا مكلفة ..

وحتي تكون نتيجة التفكيش مضبوطة .. فالسبب وراء من السبب لم يعرفوا طريق الفلوس واستحال التفويض .. لان هؤلاء وجوههم معروفة .. واستقبلهم سهل .. والحصول منهم على شهادات الامتياز سهل وأسهل ..

الادارة الاسيوية .. ونن تتخير .. إنها قضية تحقيق الريخ على حساب الشتمون وخسر التفكيك سمعته بعد ذلك .. ومع ذلك فقد رأينا في روسيا أسوأ من ذلك .. نزلنا في قلق بدم .. ألي غرة ..

ولا يمكن أن نتجنب فجان هوة في غرة .. حتى لا خدمة الغرف ممنوعة .. حتى لا يخطئ الروس بالاجانب .. ويقصد العمل بالشيش .. مع انه في روسيا يمكن أن تقدم بشيشا لتوزيع .. إذا قمته بطريقة ذكية ..

محمد الحيوان حدث لغيره من مؤتمرات السلام الجديدة (غراسي، كوربا، الجزائر، فينتام) ..

ومثلا لأوضح أن تد تلك الخطوة بمثابة معركة فاصلة لتحل أهمية واضراراً عن الحروب الساخنة .. فهل نقبل التحدي ؟

والسؤال الأصح متى تبدأ ؟

لنكن أختيارنا الأول .. مصر للطيران

رحلة أسبوعية إلى ١٨ مدينة قار وروا وأمريكا

نيويورك .. الجمعة / الأحد

لندن .. يومين

أثينا .. يومين

باريس .. يومين

روما .. يومين

ميلانو .. يومين

فراנקفورت .. يومين

هيونج .. يومين

بوسلورف .. يومين

ليوبلج .. يومين

جينا .. يومين

فينيا .. يومين

بروكسل .. يومين

كوبنهاغن .. يومين

متريدي .. يومين

لارنكا .. يومين

رودس .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين

استانبول .. يومين



























